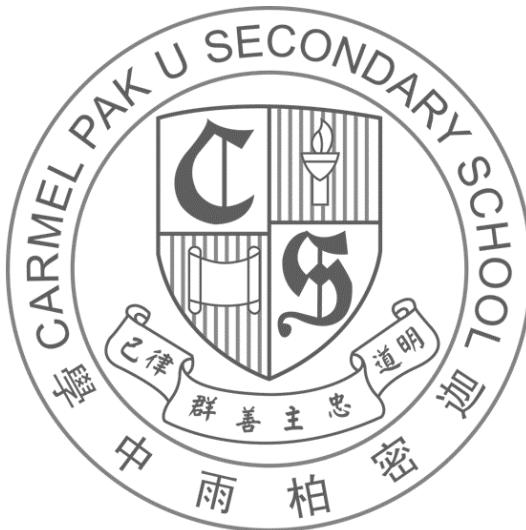


迦密柏雨中學



學校報告

2024 / 25

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校推行基督教全人教育，栽培學生在德、智、體、群、美、靈各方面成長。本校致力令學生增長知識，發揮潛能，認識真理，建立優良品格，樹立律己精神，俾能立身處世，關心家國，榮神益人。

1.2 學校簡介

本校於 1979 年由基督教興學會創辦，為政府津貼全日制中學。校內設備齊全，除一般教學設施外，更設有「CIS 創科空間」、演講廳、圖書館暨學習資源中心、休閒讀書空間「R+」等。本校校園寬廣，環境清幽，遍植花木，並有羽毛球場、跑道、小型足球場、健身室及三個籃球場。

1.3 學校管理

本校設有法團校董會，由辦學團體成員、獨立人士、教師、家長及校友代表共同管理學校，定立發展方針和策略。按《聖經》路加福音 2 章 52 節所載，耶穌在智慧、身量、神喜愛他的心和人喜愛他的心四方面一同增長，是以本校設立學務組、德育及訓育組、宗教活動組、課外活動組，讓學生得到整全發展。另設輔導及獎勵計劃組，指引學生建立均衡生活，並通過「迦密柏雨獎勵計劃」嘉許他們的成果。

1.4 教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	54
全校教師總人數	55
學歷及專業培訓（佔全校教師人數百分比）	
學士	100 %
碩士或以上	53 %
已接受師資培訓	87 %
特殊教育培訓	64 %

年資（佔全校教師人數百分比）	
0 - 9 年	38 %
10 年或以上	62 %

1.5 語文政策

本校各班以英語為主要教學語言，同時兼顧學生兩文三語之發展。

1.6 班級組織及人數

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	4	25
男生人數	69	60	58	62	62	52	363
女生人數	61	70	71	59	81	60	402
學生總數	130	130	129	121	143	112	765

1.7 本學年開設科目

中一至中三	以英文為教學語言	英國語文、數學、資訊及通訊科技、歷史、地理 中一：綜合科學、「公民、經濟與社會」 中二：綜合科學、生活與社會 中三：物理、化學、生物、經濟與商業
	以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、聖經、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技
中四至中六	以英文為教學語言	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」
	以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經、音樂、體育

	其他學習經歷及 應用學習課程	與「其他學習經歷」相關的活動：週會、早會、班主任課、運動會、音樂節、各類課外活動、學會活動及服務等。 高中學生可參與「大埔區高中課程聯網計劃」及報讀專上學院開設的應用學習課程。
--	-------------------	---

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項 1：共建學習社群，培育學生成為終身學習者。

成就
<ul style="list-style-type: none">透過目標一「深化教師專業發展，建立教師及學生學習社群」，實現了「國民及全球公民身份認同」、「寬廣的知識基礎」、「共通能力」和「生涯規劃」四個學習宗旨。在優化啟導計劃方面，參與教師分別於第一學期及第二學期通過專業交流，跟資深教師反思教學成效及評估學生學習表現。100% 參與教師認為通過分享會交流教學策略，能提升教學質素，促進教師專業成長，強化教學反思文化。在建立學習小組方面，各科組廣泛推行共同備課及同儕觀課，促進教師就「學與教策略」進行深入交流。教師透過分析教學活動的成效、討論可改善的地方及分享學生在不同課題上遇到的難點，調整教學目標、內容、方法和評估方式，提升教學效能。在利用校外資源方面，科組積極參與本地學校網絡及教師群組，例如數學教育科組及STEAM教育科組參加教育局資優教育學校網絡計劃，進行專業交流，更新課程設計、提升專業領導力，並將成果於本校實踐。在組織考察活動方面，通過建立非本地學校網絡，擴闊專業交流。首先，舉辦浙江中華文化交流團，參訪浙江工業大學附屬實驗學校，本校教師與當地教師進行評課交流，本校學生與當地學生一起上課，切磋討論，更共同學習書法及剪紙。另外，舉辦東京生涯規劃學習團，參訪東京立教大學及不同的日本企業，拓闊學生升學、職業及學術文化方面的眼界。在利用電子平台方面，全校教師廣泛使用電子教學平台推行自主學習。教師透過電子平台發放學習資源，包括講義、閱讀材料、作業等，強化學生課前及課後的學習能力。此外，教師通過電子平台有系統地統計學生的學習數據，在課堂進行教學調適，照顧學生的學習差異。在促進跨科協作方面，各級廣泛推行不同形式的跨科協作及專題學習活動。例如電腦科協助中四、五級修讀中國文學科的學生參與新世代扶輪社舉辦的人工智能歌曲創作，並獲金獎。生物科、化學科與資訊及通訊科技科合作，讓學生能更清楚掌握於生物中不同的化學反應，甚至把人工智能應用到科學實驗設計，於國際基因工程生物機械競賽中運

用人工智能，實踐所學，獲得金獎。

- 透過目標二「發展學生共通能力，培養學生終身學習」，實現了「寬廣的知識基礎」、「語文能力」、「共通能力」、「資訊素養」及「生涯規劃」五個學習宗旨。
- 在**加強資優培訓**方面，各科組推動學生參與資優教育學苑 / 大專院校舉辦的培訓課程，根據學生問卷，超過 90% 學生認為培訓課程有助促進他們的潛能發展。此外，學生透過參與不同的學術比賽，與本地及世界各地的學生互相交流切磋，不單在訓練階段增進相關科目的知識，更在比賽中屢獲佳績（詳見附件一）。
- 在**推廣 STEAM 及創新科技教育**方面，數學科、綜合科學科、資訊及通訊科技科，以及設計與應用科技科教師為中二級協辦「STEAM 專題研習」活動，讓學生能應用相關科目知識及技能的能力，從而推動創新科技教育，培養學生的創新精神。另外，多個科組為學生提供跨課程學習經歷活動，以拓闊學生的學習，提升他們的學習興趣及技能，增添思考角度。例如為中三級舉行了個人、社會及人文教育（PSHE）跨課程學習經歷活動，以全球化為題串連各學科，透過桌遊學習，加深學生對相關課題的認識及興趣。
- 在**深化跨科閱讀**方面，擴闊學生的閱讀範疇，例如綜合科學科推行科普閱讀計劃提升學生對理科相關科目的興趣。此外，圖書館舉辦線上及線下的閱讀活動，例如閱讀獎勵計劃、讀書會等，培養學生的閱讀興趣。根據學生問卷，100% 學生認為讀書會能增加他們的閱讀深度。

反思

成功因素

- 教師具備專業培訓及豐富經驗。
- 教師積極參與本地學校網絡及教師群組，與不同學校的教師作專業交流及分享。
- 大部份學生學習動機高，活動參與度高，積極投入活動。
- 各項學習活動的推行都得到科任教師及學生的支持。
- 教師普遍熟悉電子教學平台，學生具備基本資訊素養能力。
- 學校配套資源完善，無線網路與電子設備支援充足。

窒礙因素

- 部分學生因課業壓力而減少閱讀時間。
- 部分學生因課業繁重而未能參加資優培訓課程。
- 部分學生未習慣以跨課程探究形式學習活動。
- 有一定數量的新入職教師剛到任，需要時間適應學校文化、行政與教學要求。

回饋與跟進

- 增加資深教師與新入職教師的交流和分享的機會。
- 鼓勵更多科組參與聯校或專業機構教研平台。
- 提升跨科協作及科本課程優化能力。
- 調整各級課業質量，為學生創造發展空間。
- 進一步推廣圖書館舉辦的活動，持續發展跨科電子閱讀平台，提升閱讀的深度和廣度。

2.2 關注事項 2：發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

成就

- 通過目標一「發展學生領袖才能」，實現了「國民和全球公民身份認同」和「共同能力」兩個學習宗旨。
- 在**提供擔任領袖崗位機會**方面，約有 28 % 學生擔任領導崗位，包括學生會、四社、學會、班會及各服務團體職員，讓學生在各崗位上發揮領導才能。風紀隊、學生圖書館管理員、學生輔導員互相合作，為學生領袖提供領袖課程及領袖生訓練日營，培訓學生領導技巧。同時，各組織舉辦初職培訓，包括午餐小組會議等，幫助學生適應所肩負的工作。團契職員通過帶領早禱會及詩歌敬拜，鍛煉表達能力，並培養領導素質與自信心。整體而言，根據學生問卷，超過 90 % 學生領袖認為領袖培訓活動有助他們提升領導技巧。
- 適逢校慶 45 周年，學生通過籌辦綜藝晚會、開放日，以及編輯紀念特刊，充份展現領導才能。
- 在**提升對自己、對家庭、對社會的責任感**方面，全校超過 80 % 學生操行等第獲 A 及 B。中一至中三級欠帶用品及欠交功課情況有改善，髮飾儀容也較上學年有進步。另外，根

據學校問卷，超過 80 % 學生認同學校舉辦的公民教育活動有助提升他們的公民意識。

另有接近 90 % 學生認同學校舉辦的國民教育活動有助增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

- 在**加深對國家發展及國家安全的認識**方面，學校舉行約 20 次國民教育活動，每個星期五早會，由風紀隊進行每週升旗儀式，全校學生參與。《憲法》和《基本法》學生校園大使樂於參與教育局舉辦的活動，從國情電影欣賞會、詠春體驗工作坊，到升國旗儀式工作坊等，並將所學於早會向全校學生分享。
- 通過目標二「提升學生抗逆能力」，實現了「共同能力」、「資訊素養」和「健康的生活方式」三個學習宗旨。
- 在**改善情緒管理及抗逆技巧**方面，通過早會、班主任課、週會等不同形式的活動，建立學生正向的價值觀，同時駐校社工及教育心理學家積極為學生提供個案及小組輔導。根據學生問卷，超過 85 % 學生認為相關活動能提升他們情緒管理及抗逆的技巧，有助建立正向價值。此外，學校與校外不同機構合作，包括各大學、信義會社會服務處、聖雅各福群會、籽識教育等，為學生提供參與校外活動的不同渠道，積極建立互助關愛的校園文化。本學年學校更嘗試舉辦全校紓壓活動——「Let us Have Fun」，為師生之間提供輕鬆互動的共聚時刻。
- 在**提升成就感**方面，約有 450 位學生參加課後興趣小組，根據學生問卷，學生滿意學校活動多元化，出席率超過 80 %，並有超過 90 % 學生同意各課外活動能有助發揮潛能。透過參與「大埔區高中課程聯網計劃」及教育局「應用學習」課程，學生有多元的發展及出路。根據學生問卷，超過 88% 參與「大埔區高中課程聯網計劃」及教育局「應用學習」課程的學生認為課程令他們有更多元的發展及出路。另有 30 位學生參與東京生涯規劃學習團，參訪東京立教大學及不同的日本企業，有助他們開拓升學、職業及學術文化方面的眼界。另有學生獲選為「公益少年團傑出團員」，獲邀到新加坡進行交流。
- 在**通過靈育教學培養學生正確的人生觀及價值觀**方面，根據學生問卷，86 % 學生認同宗教教育對培養正確人生觀具有積極作用，87 % 學生認為宗教活動能促進美好品德的養成。正確的價值觀與良好品德不僅是個人幸福的重要基礎，更是構建和諧社會的核心要素。基於此，本校將持續深化宗教教育，為學生成長與社會發展作出積極貢獻。

- 通過目標三「共建關愛社群」，實現了「共同能力」和「健康的生活方式」兩個學習宗旨。
- 在**培養學生彼此尊重、團結互助的精神**方面，通過週會及小組活動，例如失敗教育競技活動，讓學生認識成長思維，學會面對失敗。根據學生問卷，約 90 % 學生認為活動令同班同學更團結；約 88 % 學生認為活動有助加深學生之間的情誼及聯繫；約 87 % 學生認為活動有助改善人際關係。另外，社工小組及健康校園活動，加深學生之間的情誼及聯繫，有助他們在人際關係方面的成長。
- 在**舉辦各類服務學校及社區活動**方面，例如學生輔導員計劃、各類義工服務及探訪等，學生能通過活動突破自我限制，服務社群。根據學生問卷，約 55 % 學生曾參與校內服務；約 20 % 學生曾參與社區服務。全校共有 271 位學生參與公益金慈善清潔籌款活動，佔全校人數 35 %。另外，本學年實行「生命師傅計劃」，每位中一同學都獲配一位生命師傅，約 88 % 中一學生認同得着生命師傅關心，成效顯著。

反思

成功因素

- 全校參與模式有助促進學生身心靈健康發展。各功能小組都參與其中，並將關注事項的目標納入其周年計劃之中。
- 所有持份者都充分了解關注事項的目標，並在行政咨議會、科主任會議，以及教職員會議作交流及討論。
- 班主任及班導師在不少活動及學校成長需要中，發揮重要的作用。
- 駐校社工機構、駐校教會、家長教師會、校友會及個別校友積極支援學校。
- 教育局全方位學習津貼、好精神一筆過津貼、聖雅各福群會・CAREER SPARKLE 生涯規劃服務，也為學生提供了大量參加不同類型活動的機會。
- 適逢學校舉辦 45 週年校慶活動，提供不少契機，加強校內外的不同聯繫。

窒礙因素

- 週會及放學後舉辦活動的時間有限，各功能小組及學科都希望能在有限的空間舉行活動，其中需要協調時間，不少活動舉辦時間難免相撞。
- 不少學生在個人的日程上已有不少安排，故未能參加放學後的活動或服務。

- 有部分教師新近到任，需要時間熟悉本科教學、學校氛圍及班級經營。
- 本學年舉辦不少校慶活動，學生會及四社舉辦的比賽相對減少。

回饋與跟進

- 學生學業繁重、活動豐富，健康的體魄是必需的。我們期望學生加強體能鍛煉，讓運動成為日常生活習慣。
- 除了身體健康，我們也希望學生體察自己的情緒需要，關注精神健康。透過加強班級經營文化、給予班主任更多支援、舉辦社際比賽等，進一步增強學生的社交和情緒健康，建立校園關愛的氛圍。
- 學生除了發展人際關係，也可以關懷社會。學校應給予學生更多機會培養正向學習態度和價值觀，通過體驗式學習，更有效地進行價值觀教育。
- 學校關注學生靈性發展，協助他們檢視人生目標，一方面可以探索傳揚福音的方法，指導學生追尋真理；另一方面繼續推行生涯規劃課程，引導學生規劃人生及設定目標。

3. 學生表現

3.1 學與教

本校教師盡心教學，學生努力學習，共建良好的學習環境。

在 STEAM 學習方面，本校建造「CIS 創科空間」，由 Cyber Hub、InnoLab 及 STEAM Cave 三部份組成。Cyber Hub 是一所電腦中心，設有校園電視台，也設置電子競技（e-sports）器材。InnoLab 為創新科技實驗室，水底機械人、陸上機械人及空中無人機一應俱全，學生通過編程學習人工智能的新知，寓學習於娛樂，啟發學生創科精神。STEAM Cave 設有「洞穴狀自動虛擬系統」，利用沉浸式虛擬實境技術，令學生在虛擬仿真環境中，身歷其境地學習各科知識。

在人文學習方面，本校建造演講廳及休閒讀書空間「R+」。演講廳是訓練場地，栽培學生兩文三語的能力：演講訓練，用以提升個人表達能力和溝通技巧；辯論訓練，用以培養慎思明辨能力，增強自信心，並拓展視野和知識面。這些共通能力均有利學生在學術、職場、社交和生活方面有更好的發展。休閒讀書空間「R+」提供舒適的環境，促進閱讀，並舉辦中英文讀書會，

邀請友校師生參加，分享閱讀樂趣，增進人文交流；同時提供學術討論的環境，讓本校學生從中吸收新知識，激發新思考，增進人文互動。

在教師交流方面，本校與深圳高級中學（集團）北校區（簡稱深高北）締結成姊妹學校，本學年全體教職員前往深高北，由深高北教職員展示教學，包括中文、英文、數學、科學、科技，以及人文學科，然後與本校教職員一同進行評課交流，由課程規劃、課堂活動、教學技巧，到同儕備課、課業佈置，建立專業網絡，有助教師專業發展和教學改進，提供相互學習和反思的機會。

3.2 香港中學文憑試

大學聯招處公佈，在 2025 中學文憑試中，全港考生經「大學聯合招生辦法」獲得 8 所資助大學及香港都會大學學位取錄率為 36.5%，較 2024 年下降 3.3%，創近年新低。但在此情況下，本校仍有 92% 畢業生考獲大學入學資格 (332A2)，88% 畢業生經「大學聯合招生辦法」獲得學位，其中 37% 獲派港大、中大或科大；其中本校更迎來首位中學文憑試「超級狀元」，該畢業生取得 7 科 5**（包括 M2），成績令人驚喜。

除了在本地升學，本校畢業生更獲外國大學取錄，分別是英國牛津大學數學系，以及世界大學藝術與設計學科排名第二的倫敦藝術大學藝術系。

此外，也有畢業生獲內地「雙一流」（世界一流大學和一流學科建設）大學取錄，包括：北京大學法學院、北京師範大學社會學、武漢大學新聞與傳播學院、蘭州大學第二臨床醫學院臨床醫學、中山大學臨床醫學、暨南大學國際經濟和貿易、廣州中醫藥大學中醫學。

3.3 校外比賽成績

我們鼓勵學生參加全港、全國、區際及國際性比賽，藉此擴闊視野，與同儕砥礪切磋。本校設立 40 多項課外活動，幫助學生全面成長。在多項校外比賽中，本校成績卓越，舉隅如下：

在科學比賽方面，本校學生代表香港前往日內瓦參加「國際發明展」；另本校學生成為「香港學校報告

學生科學比賽」冠軍隊伍，除獲邀往日本大阪參觀世界博覽會，更將於 9 月代表香港參加於中國東阿布扎比舉行的「國際科學比賽」。

在語文方面，本校中文辯論隊參加「星島全港校際辯論比賽」摘下桂冠，重登冠軍寶座，另參加「聯校中文辯論比賽」同獲冠軍，並於「香港辯論超級聯賽」再奪甲組冠軍，將於 9 月參加總決賽。

在文娛方面，本校歌詠團於香港學校音樂節獲最佳中學初級組合唱團，中樂團、管弦樂團、手鈴隊也獲得多項學界比賽的全港冠軍、鉑金卓越獎及金獎等，本校更連續第三年獲頒發「卓越音樂培訓獎」。

在田徑方面，本校田徑隊參加「大埔及北區中學校際田徑比賽」，女子組奪得冠軍、男子組奪得亞軍，並獲邀參加全港學界精英田徑比賽。

詳情見附錄一「2024-2025 校外獲獎名錄」。

3.4 對學生成長的支援

本校通過講座、工作坊、春令會、畢業班夏令會、成長小組和個別輔導，向學生傳達積極正面的人生觀。另外，通過學生輔導員計劃，讓高年級學生幫助中一學生，培養互助互愛的校園文化。教師本着基督精神，關心學生成長，每當學生遇到情緒、學習或家庭問題，都會主動協助。除此之外，駐校社工及駐校心理學家經常幫助有需要的學生和家長。此外，我們參與「喜伴同行計劃」，為特殊教育需要學生開設小組，訓練學生溝通技巧，處理情緒問題，協助他們適應中學生活。另外，駐校言語治療服務，會為有需要學生進行評估及訓練服務，增強他們的說話技巧能力。

詳情見附錄二「2024-2025 學校活動記要」。

4. 財務報告 (有待核數師核實)

2024 / 25	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
I 擴大的營辦開支整筆津貼		
甲 基線指標	2,201,725.86	1,967,612.45
乙 專為學校特定而設的準貼		
行政津貼	4,156,830.00	4,127,185.77
空調設備津貼	555,075.00	340,000.00
學校發展津貼	676,944.00	505,440.00
資訊科技綜合津貼	585,308.00	335,763.41
校本管理額外津貼	53,385.00	9,450.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	7,884.30
小結：	6,036,083.00	5,325,723.48
本年度盈餘（赤字）：	8,237,808.86	7,293,335.93

2024 / 25	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
II 非擴大的營辦開支整筆津貼		
甲 整合代課教師津貼	4,089,417.00	3,439,497.47
乙 小數位職位現金津貼	141,864.00	146,650.67
丙 全方位學習津貼	1,281,254.00	1,409,315.48
本年度盈餘（赤字）：	5,512,535.00	4,995,463.62

5. 附 錄

5.1 附錄一：2024-2025 校外獲獎名錄

一、國際及全國獎項記要

比賽名稱	獎項
第十三屆世界合唱比賽（冠軍賽）（新西蘭舉行）	2 金牌
國際地理奧林匹克（愛爾蘭舉行）	銅獎
國際基因工程生物機械競賽（巴黎舉行）	金獎
國際網路安全奧林匹克競賽（新加坡舉行）	銅獎
中國女子數學奧林匹克（重慶舉行）	金獎
宋慶齡少年兒童發明獎（北京舉行）	人工智慧（程式設計）初中組銅獎
全國青少年科技創新大賽（天津舉行）	青少年科技創新成果作品三等獎
丘成桐中學科學獎（亞洲）	生物科銀獎
Jakarta International Science Fair	金獎
World Youth Invention and Innovation Award	金獎
International Science and Invention Fair	金獎
Indonesia Intel. Applied Science Project Olympiad	金獎
Global Youth Invention and Innovation Fair	金獎
Youth International Science Fair	金獎
Canada Jay Mathematics Competition	Silver Award 、 Bronze Award
澳洲數學比賽（高級組）	High Distinction
Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2025	冠軍、鉑金卓越獎、金獎

二、全港及校際獎項記要

比賽名稱	獎項
香港學生科學比賽	高中組：發明品亞軍、可持續發展大賞 初中組：最高潛質大獎
國際生物奧林匹克（香港區比賽）	銀獎
國際初中科學奧林匹克——香港選拔賽	一等獎、二等獎、三等獎
泛珠三角物理奧林匹克暨中華名校邀請賽	三等獎、優秀教練獎
生物學素養競賽	亞軍、6 一等獎、2 二等獎
香港學生科學比賽	高中組：發明品冠軍 初中組：研究項目亞軍
「智」GO 想像 · 創科創意競賽	季軍
《試後電競鬆一鬆》青少年電競比賽	亞軍、季軍、殿軍
科技創未來	一等獎
RoboMaster 青少年對抗賽（香港站）	亞軍
「賽馬會童心理情計劃」遊戲概念挑戰賽	AI 生成比賽：冠軍、殿軍
詩畫裏的中國（AI 數碼藝術創作組別）	三等獎
川渝港澳青少年科學大賽（科技編程組別）	一等獎、二等獎、三等獎、優秀科學學校大獎
國際網路安全奧林匹克競賽	第一名
Global Game Jam Next	全場最佳獎、最佳 XR 設計獎、最積極參與獎
香港辯論超級聯賽	甲組季軍、最佳辯論員獎
星島全港校際辯論比賽	冠軍、最佳辯論員、最佳交互答問
香港中學辯論賽	新界區冠軍、最佳辯論員獎
聯校中文辯論比賽	冠軍、最佳辯論員獎
香港學校朗誦節	6 冠、2 亞、6 季
全港中學勞工法例及職業安全常識問答比賽	亞軍
大埔區校際公民常識問答比賽	亞軍
陳贊一博士聯校微型小說創作獎	初中組冠軍

晨曦小路：與 AI 合作的歌曲創作旅程	金獎、韌力展現獎
可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃	金章
全港中學生環境污染常識網上問答比賽	第 1 名
香港學校音樂節	中學合唱團決賽：最佳中學初級組合唱團 中學合唱團初賽：2 全港冠軍、3 全港亞軍 中學中樂團中級組：銅獎 小提琴二重奏高級組：全港冠軍 琵琶獨奏中級組：全港亞軍 箏獨奏高級組：全港季軍 八級鋼琴獨奏：新界東區冠軍 七級鋼琴獨奏：新界東區冠軍 共獲 5 冠、4 亞、1 季、5 金、17 銀、4 銅
香港校際合唱節比賽暨大師班	中學聲樂組金獎 / 小型合唱團組金獎
香港青年音樂匯演	中樂團匯演銅獎
全港中樂大賽（獨奏項目）	噴呐冠軍（高級組）
聯校音樂大賽	手鈴隊金獎及銀獎、弦樂合奏金獎、 管弦樂團銀獎、管弦樂小組合奏銅獎 合唱團（高級組）2 金獎及 1 銀獎 合唱團（挑戰組）3 金獎及 1 銀獎 卓越音樂培訓獎
第六屆粵港澳大灣區歌唱比賽	個人組：2 大灣區金獎、2 廣東區金獎、1 香港及澳門區亞軍、1 香港及澳門區金獎 團隊合唱組： 大灣區金獎、廣東區金獎、香港及澳門區金獎
學界音樂達人大挑戰	初賽：學界音樂達人獎、學界音樂達人之星 決賽：銅獎
香港學校戲劇節	傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出合作獎

大埔及北區中學田徑比賽	個人項目：9 冠 14 亞 7 季 12 殿 女子團體總冠軍、男子團體總亞軍 女甲亞軍、女乙冠軍、女丙季軍 男甲季軍、男乙亞軍、男丙季軍
大埔及北區中學越野比賽	個人項目共：2 冠 2 季 2 殿 女子團體總亞軍 女組亞軍、男乙冠軍、女乙冠軍、女丙季軍
大埔及北區中學游泳比賽	個人項目：1 冠 3 亞 3 季
大埔及北區中學乒乓球比賽	女子甲組殿軍、女子乙組殿軍
大埔及北區中學羽毛球比賽	女子甲組冠軍
大埔及北區中學手球比賽	女子 U19 殿軍、女子 U15 季軍
公民田徑錦標賽	2 冠軍
香港青少年田徑分齡賽	1 冠、2 亞、3 季
全港中國象棋學界分齡賽	U18 冠軍
青年藝術節書法及國畫比賽	1 亞、1 季

5.2 附錄二：2024-2025 學校活動記要

暑假

- 暑期團契
- 參加第十三屆世界合唱比賽
- 探索香港生物多樣性短片拍攝比賽
- 教職員退修會：「事主蒙恩 年久日新」
- 迎新日、中一英語銜接課程及升中輔導

九月份

- 開學典禮
- 德育及訓育週會
- 公益少年團好鄰舍關懷計劃
- 中國人民抗日戰爭勝利紀念日書籍展覽
- 九一八事變紀念日及烈士紀念日有獎問答遊戲
- 風紀隊會員大會
- 國慶升旗禮及專題早會
- 消防局儀仗隊到校進行升旗及步操訓練
- 「中一親子共讀」簡介會
- 「月是故鄉明・天涯若比鄰」閱讀活動
- 午間繪本分享（全年共 7 次）
- 讀書會（全年共 7 次）
- 學會會員大會
- 學生會選舉、四社社長選舉
- 「聖雅各福群會青年服務生涯規劃」合作計劃
- 中一活動日
- 中三選科輔導（全年共 3 節）
- 桌遊體驗活動

- 「Teen · 家愛」家長工作坊

十月份

- 領袖生就職典禮
- 參加救世軍循環再用計劃
- 風紀隊訓練日
- 拒賭音樂劇
- 舉辦銘恩小學愛籬笆伴讀計畫（共 12 次）
- 「紙短情長」閱讀活動
- 考察東坪洲地質公園
- 參加大埔及北區中學籃球比賽
- 參加大埔及北區中學足球比賽
- 參加大埔及北區中學排球比賽
- 參加香港國際音樂教育研討會
- 英國文化協會到校講座：IELTS 應試攻略和技巧
- 參加 HKUST Business YoungStars Programme
- 參加 HKU Academy for the Talented
- 參加尤德爵士紀念基金高中學生獎
- 參加「共創明 Teen 計劃」
- 領袖生就職典禮
- Work Hard Play Hard 體驗空間
- 自我認識小組：「煮」角
- 美術手作小組
- 解謎小組
- 咖啡師培訓小組
- 分級輔導週會

- 親子探索沙頭角古與今之旅
- 拍攝四十五週年校慶主題曲音樂錄像
- 參加學校合唱團精進計劃啟動工作坊
- 參加香港電腦奧林匹克競賽
- 參加匯豐香港社區夥伴計劃——社區創新科技大賽
- 聖誕佈道會：「We Are the Reason」

十一月份

- 參加迦密聯校教職員發展日
- 小六畢業生招待活動及升中講座
- 捐血活動
- 參觀突破書廊
- 出版《學訊》(全年共七次)
- 參加「一人一花」活動
- 領袖生訓練日
- 參觀編輯行業
- 中一至中三級：逆境中的堅毅
- 參加「博鰲亞洲論壇青年論壇」(香港會議)
- 愉快校園嘉年華：魔術及扭氣球小組
- 山野體驗小組
- 福音雙週
- 環校賽跑
- 四十五週年校慶開放日
- 家長教師會週年會員大會
- 參加香港電腦奧林匹克競賽
- 參加匯豐香港社區夥伴計劃——社區創新科技大賽
- 聖誕佈道會：「We Are the Reason」
- 真道研習班
- CPU 音樂節：「聲辰輝映」
- 4 位同學獲聯宇聖經學院「逆境自強・誠實愛主」中學生獎勵計劃獎學金
- 4 位同學獲「仰學教育基金」聯校傑出學生成就獎
- 21 位同學獲「青苗學界進步獎」及「上榜獎勵計劃」
- 5 位同學獲福建希望工程基金會獎學金
- 中二級生涯方向「猜程尋」
- 「升學面試技巧訓練」講座
- 參加 HKUST Pre-University Scholars Program
- 參加校友會歌詠團週年音樂會「雨聲重鳴」
- 參加第五屆全港中樂大賽
- 校慶聖誕感恩崇拜

十二月份

- 國家憲法日有獎問答遊戲及網上問答比賽
- 獅子會姊妹學校計劃聖誕聯歡會轉播
- 義賣耆樂餅
- 舉辦聖誕閱讀活動
- 「認識祖國」地理科線上遊戲平台

一月份

- 參加中學辯論比賽「馮壽如盃」
- 級社旅行
- 性教育週會
- 1 位教師獲香港課外活動卓越教師獎

二月份

- 參加「公益金慈善清潔活動」

- 教職員退修會：「同心事主 傳承使命」
 - 畢業班領袖生惜別會
 - 參加香港學校戲劇節
 - 四川臥龍、九寨溝及巴蜀文化研學團台灣田徑交流團
 - 深圳高級中學百合合唱團到訪
 - 參加「公益少年團領袖訓練計劃」
 - 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校義工服務
 - 為長者安居協會籌款
 - 參加「公益少年團雨傘袋設計比賽」
 - 生涯規劃座：本地創科公司（檢測及認證）
 - 參加「CareerLive®職業體驗遊戲」
 - 參加「大埔區好學生獎勵計劃」
 - 中一至中四級：「失敗挑戰」競技活動
 - 義工體驗服務
 - 「你的夢想家園」建築信息模擬大賽
 - 學會公民常識問答比賽
 - 「環保散紙包」工作坊
 - 家長日漂書活動
 - 親子蛋糕製作工作坊
 - 歌詠團獲 3 位海外合唱專家到校指導
 - 參加駐校藝術家計劃啟動工作坊
 - 參加駐校藝術家計劃音樂會
- 港式絲襪奶茶體驗工作坊
 - 尖沙咀歷史考察活動
 - 「環保紙筒花 DIY」工作坊
 - 參加全港中學學界辯論比賽
 - 參加「童行盃」全港校際服務辯論比賽
 - 陸運會
 - 參加香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽
 - 參加全港學界精英田徑（團體）比賽
 - 參加全港學界精英越野跑（團體）比賽
 - 班際籃球比賽
 - 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使活動
 - 參加《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
 - 參加認識《基本法》網上問答比賽
 - 參加公益行善「折」食日
 - 參加傷殘青年協會全港賣旗日
 - 2 位同學獲尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
 - 1 位同學獲屈臣氏集團香港學生運動員獎

三月份

- 教師發展日：深圳教育交流團
- 福音雙週：「末世必有危險的日子來到」
- 中華文化週

四月份

- 春令會：「重尋生命方向」
- 浙江中華文化交流團
- 公社科內地考察團
- 商務及誠品購書團
- 社際歷史暨公民常識問答比賽
- 參加日內瓦國際發明展
- 參加香港青少年科技創新大賽
- 社際歷史暨公民常識問答比賽
- 參加第七十七屆香港學校音樂節優勝者音樂會

- 1位同學獲香港課外活動優秀學生表揚獎
- 全民國家安全教育日活動
- 中四級高中應用學習課程簡介會
- 中五級文憑試模擬放榜
- 參加中大醫學院暑期臨床體驗計劃
- 參加和富千禧企業家計劃 (MEP)
- 參加 IdeaPOP !
- 東京生涯規劃學習團
- 「樂同行」領袖訓練小組
- 家長教師研討晚會
- 「和諧家庭 · 親子相處」分享會
- 家長教育網上平台

五月份

- 毕業典禮
- 社際足球比賽
- 參觀「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」
- 國民教育週會
- 中三級高中應用學習課程簡介會
- 生涯規劃講座：如何撰寫「大學聯招辦法」附加資料
- 舉辦「香港大學入學」公開講座
- 輔導主題週會：面對失敗
- 雪糕車到校「Let's Have Fun」打氣活動
- 「輔導員新丁」：見習學生輔導員培訓

- 真道研習班
- 親子馬賽克燈製作工作坊
- 家長信仰小組
- 5位學生接受香港電台第四台訪問
- 手鈴隊獲海外手鈴專家到校指導
- 參加 Bellprints 手鈴節樂團 x 社區樂團手鈴音樂會 2025

六月份

- 公民教育講座
- 認識社區：「吾家吾農」桌遊比賽
- 畢業班夏令會：「重尋生命方向」
- 舉行謝師宴及出版中六畢業同學錄
- 參加學校合唱團精進計劃匯演

七月份

- 友校英語辯論比賽
- 日本立教大學升學講座
- 中學文憑考試放榜前輔導
- 出版四社社刊
- 社際話劇比賽
- 出版《分享激勵》
- 出版四十五週年校慶特刊
- 結業典禮
- 參加公益少年團傑出團員交流團